

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения социологии является формирование у студентов знаний об обществе, о его структуре, закономерностей развития, взаимодействия общественных институтов и личности.

Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы способствовать развитию адаптационных качеств у студентов в социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам гуманитарного, естественнонаучного, экономического цикла. Курс социологии занимает центральное место в системе обществоведческой подготовки специалистов. С одной стороны, он углубляет и конкретизирует самые общие представления о социуме, полученные в курсе философии, с другой – дает более общие, теоретико-методологические знания по сравнению с теми, которые содержатся в учебных курсах по каждой из многочисленных специальных (частных) общественных наук.

Взаимосвязь дисциплины/модуля/спецкурса с другими дисциплинами учебного плана специальности

- Политология
- Культурология
- Философия
- История

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-1 владеть культурой мышления, способностью обобщать, анализировать и воспринять информации, ставить цели и выбирать пути их достижения

ОК-2 способностью логически верно строить устную и письменную речь

ОК-3 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность

ОК-6 способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-8 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен

Знать:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
теоретическое и практическое значение социологии как науки, образовательной дисциплины и практической сферы деятельности	ОК-1,6,9	Л2, Л4, Л5, Л7, Л8, С2, С4, зачет	Д3, Д4, Р7,

ГБОУ ВО Международный университет природы общества и человека «Дубна»
 Факультет социальных и гуманитарных наук
 кафедра «Социологии»
 Направление подготовки бакалавров 160100.62 «Авиастроение»

социологический концептуальный аппарат	ОК-1,6,9	Л1, Л5, Л58, Л8, Л9, С1, С3, зачет	Д4, КР1
ключевые социологические принципы, методы и правила	ОК-1,6,9	Л6, Л8, Л10, Л12, С1, С3, С4 зачет	Д1,Д3,Р4, Р2, Р10
исходные элементы социальной жизни	ОК-1,6,9	Л3, Л6, Л8, С1, С2, С3 зачет	Д2, КР2, Р9

Уметь:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
применять на практике ключевые социологические принципы, методы и правила	ОК-3,6,9	Л2, Л3, Л8, С2, С3, С4, зачет	Д1,Д3, Р6, КР3
определять задачи и выбирать средства проведения социологических исследований	ОК-3,4	Л2, Л4, Л5, Л7, Л8, С2, зачет	Д2,Д3, Р11,Р8
использовать результаты в практике управления для достижения стратегических и оперативных целей предприятия / организации.	ОК-1,3,4,8,9	Л3, Л7, С4, зачет	Д3, Т3, Р13, Р12
соотнести социологические подходы к изучению личности	ОК-9	Л2, Л4, Л5, Л7, Л8, С2, С№, зачет	Д2,Д4

Владеть:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
навыками социологического понимания личности	ОК-1	Л1, Л5, Л6, Л7, Л8, С2, С4, зачет	Д1, Д2
навыками социологического анализа при разборе реальных ситуаций и социальных процессов	ОК-1,9	Л3, Л4, Л7, Л8, С3, С4 зачет	Д3,Д4., Т3, КР4, КР5
Подготовки отчетов по выполненной работе и публичного представления ее результатов	ОК-1,2,6	Реферат	Подготовка и защита реферата

4. Структура и содержание дисциплины Социология

4.1. Структура преподавания дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в %)	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
					Лекции	Семинары.	Лабораторные работы	Самостоятельная раб студ.
1.	Социология как наука	Л1, Д1	30 %	1-3	6	3	-	8
2.	История социологии	Л2, Л3	30 %	4-5	4	2	-	8
3.	Общество и социальные институты	Л3, Д2	30 %	6-8	6	3	-	8
4.	Социальные общности	Л4, Д3	30 %	9-12	8	4	-	8
5.	Социальные процессы	Л5, Д3	30 %	13-14	4	2	-	10
6.	Социология личности	Л6	30 %	15-16	4	2	-	10
7.	Культура как фактор социальных	Л7, Д4,	30 %	17	2	1	-	5
	ИТОГО				34	17	-	57

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология как наука

1. Объект и предмет социологии. Понятие социального процесса. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук. Функции социологии.

2. Структура социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Фундаментальная и прикладная социология. Теории среднего уровня.

3. Методология и методы социологических исследований. Методы сбора данных (анкетный опрос, интервью, анализ документов, наблюдение, биографический метод). Технология разработки программы социологического исследования: теоретическая, процедурно-методическая и организационная части программы.

Тема 2. История социологии.

1. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Становление научной социологии в сер. XIX века. Социологический проект О.Конта и позитивизм как способ обоснования науки. Закон трех состояний, учение о социальной статике и социальной динамике.

2. Классические социологические теории: социология Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. Развитие русской социологической мысли.

4. «Понимающая социология» М.Вебера. Концепция рациональности и теория идеальных типов. Понятие целерационального действия. Политическая социология М. Вебера. «Протестантская этика и дух капитализма».

5. Современная социология. Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон). Социальный конструктивизм. Критическая социология. Конфликтологическая социология. Символический интеракционизм. Феноменолого-герменевтическая социология: феноменологические идеи Э. Гуссерля, «понимающая социология» А. Шюца, этнометодология. Традиция советской социологии.

Тема 3. Общество и социальные институты.

1. Общество как система. Определение общества. Типология обществ. Социология индустриального и постиндустриального развития.

2. Мировая система и процессы глобализации. Происхождение и развитие идеи глобализма. Новые тенденции глобализма. Место России в мировом сообществе.

3. Понятие «социального института». Типы институтов, их структура и содержание. Социальный контроль. Общественное мнение как социальный институт гражданского общества.

Тема 4. Социальные общности.

1. Определение социальной общности. Социальная группа, виды социальных групп. Малая группа и коллектив.

2. Социальная организация: определение и ее типология. Структура и функционирование организаций. Процесс управления в организациях. Теории управления. Управление как наука.

3. Демографическая общность. Мужчины и женщины как социально-демографические общности. Гендер и пол. Гендерная социология.

4. Этническая общность и ее основные черты. Этносоциология. «Этнос» и «нация». Межэтнические взаимодействия.

Тема 5. Социальные процессы.

1. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Понятие и сущность социального действия. Понятие социального взаимодействия, его виды и формы. Определение социальных отношений, их виды и закономерности их взаимодействия.

2. Социальная стратификация и ее формы. Социальное неравенство и его формы. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации российского общества.

3. Интегральная модель общества в социологии П.Сорокина. Теория социальной мобильности. Формы социальной мобильности. Принципы вертикальной мобильности. Проблема индивидуальной мобильности современного общества. Понятие маргинала и факторы формирования данного типа личности.

4. Социальные движения: понятие и типы. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса.

Тема 6. Социология личности.

1. Социологический подход к изучению личности. Понятие личности. Теории личности. Типология личности.

2. Социализация как фактор развития личности. Механизмы социализации. Социальный статус.

3. Девиантное поведение. Причины и разновидности девиантного поведения. Отношение социального контроля.

Тема 7. Культура как фактор социальных изменений.

1. Основные подходы к определению культуры. Социологическое понимание культуры. Культура и социализация. Культура и контроль.

2. Элементы культуры. Формы и виды культуры (элитарная, народная, массовая, субкультура, контркультура, социальные меньшинства). Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурный конфликт, культурная аномия.

5. Образовательные технологии

ГБОУ ВО Международный университет природы общества и человека «Дубна»
 Факультет социальных и гуманитарных наук
 кафедра «Социологии»
 Направление подготовки бакалавров 160100.62 «Авиастроение»

В учебном процессе, помимо чтения лекций, которые составляют 30% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы (обсуждение отдельных разделов дисциплины). Это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Перечень обязательных видов работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на семинаре;
- устный и письменный опрос;
- реферат;
- тестирование.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Проблемная технология, компьютерные презентации, логические схемы	5 %, 65% 95 %
	ПР	Работа по индивидуальному заданию, подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям	30 %

Основные методы обучения, использующиеся на лекциях – это проблемное изложение материала с элементами дискуссии. В тех случаях, когда студент способен дать ответ на поставленный преподавателем вопрос, применяется так называемый «сократовский метод». Опыт показывает, что ответы, получаемые в ходе совместного обсуждения и поиска истины, хорошо запоминаются и усваиваются студентами, нежели те знания, которые они получают от лектора в готовом виде.

Также могут применяться следующие методы:

- использование логических схем
- «мозговой штурм»
- презентация

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор социальных ситуаций. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Тематика семинарских занятий

№	Тема семинарского задания	Неделя
С1	Социология как наука об обществе	3
С2	Методология и методы социологических исследований.	5
С3	Общество как социокультурная система	7
С4	Социальная структура и стратификация	9-11
С5	Социальные общности (социальные институты и социальные организации)	13
С6	Социализация личности	15

C7	Социальный контроль и социальные отклонения	17-18
----	---	-------

Планы семинарских занятий

Семинар 1. Социология как наука об обществе

1. Социология и естественные науки
2. Социология в системе гуманитарных наук
3. Уровни знания и отрасли социологии
4. Основные направления и школы в социологии
5. Крестьяноведение как отрасль гуманитарного знания

Семинар 2. Методология и методы социологических исследований.

1. Структура и функции социологического исследования
2. Характеристика основных методов сбора социологической информации
3. Программа социологического исследования, её элементы
4. Этапы исследования

Семинар 3. Общество как социокультурная система

1. Важнейшие подсистемы общества
2. Основные признаки общества 3. Гражданское общество в России
4. Проблема типизации современных обществ
5. Сельский социум

Семинар 4. Социальная структура и стратификация

1. Понятие социальной структуры общества
2. Механизмы функционирования общества как системы. Аномия.
3. Социальная структура и статусный портрет общества
4. Многообразие моделей стратификации
5. Проблемы среднего и «предпринимательского» классов в современном обществе

Семинар 5. Социальные общности (социальные институты и социальные организации)

1. Виды социальных общностей 2. Понятие урбанизации
3. Структура социальных институтов, их типология
4. Существенные признаки социальных организаций

Семинар 6. Социализация личности

1. Формирование личности
2. Определение и структура личности
3. Особенности и стадии социализации
4. Понятие социального статуса и социальной роли личности

Семинар 7. Социальный контроль и социальные отклонения

1. Элементы социального контроля
2. Классификация социальных норм
3. Проблемы коррупции и преступности в России
4. Особенности контроля в сельской среде

Виды и объём самостоятельной работы

ГБОУ ВО Международный университет природы общества и человека «Дубна»
 Факультет социальных и гуманитарных наук
 кафедра «Социологии»
 Направление подготовки бакалавров 160100.62 «Авиастроение»

Вид самостоятельной работы	Всего часов
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	6
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	8
3. Подготовка рефератов на семинары	8
4. Выполнение студенческой исследовательской работы	8
5. Другие виды самостоятельной работы	6
Общий объём	36

Задания для самостоятельной работы:

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов
Социология как наука об обществе	1. Междисциплинарная матрица социологии. 2. Внутрдисциплинарная матрица социологии. 3. Описание уровней предмета социологии.
Методология и методы социологических исследований.	1. Различие между эмпирическими, научными и социальными фактами. 2. Сбор, обработка и анализ первичных социологических данных. 3. Генеральная и выборочная совокупность.
История становления и развития социологии	1. Основные периоды истории мировой социологии. 2. Социологические принципы позитивизма и неопозитивизма. 3. Особенности русской социологической мысли. 4. Современные социологические направления и школы западной социологии.
Общество как социокультурная система	1. Соотношение понятий «общество» и «социальная система». 2. Кризис культуры западной цивилизации в работе П.А. Сорокина «Социокультурная динамика». 3. Признаки общества Э.Шилза. 4. Модели общества.
Социальная структура и стратификация	1. Основные уровни социальной организации общества. 2. Статусные символы и статусный имидж. 3. Межстатусная дистанция. 4. Формы социальной стратификации.
Социальные общности (социальные институты и социальные организации)	1. Понятие «социальная группа» и факторы, влияющие на её формирование. 2. Большие и малые группы. 3. Характерные черты социальной общности. 4. Проблемы изучения науки - этносоциологии.

ГБОУ ВО Международный университет природы общества и человека «Дубна»
Факультет социальных и гуманитарных наук
кафедра «Социологии»
Направление подготовки бакалавров 160100.62 «Авиастроение»

Социализация личности	1.Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность». 2.Основной механизм социализации личности
Социальный контроль и социальные отклонения	1. Социальный контроль: элементы и функции в обществе 2.Формальный и неформальный контроль 3.Теория аномии Э.Дюркгейма 4.Типы отклоняющегося поведения в концепции Р. Мертона

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вид контроля	Форма учебной работы
Текущий	Работа на семинаре, рефераты
Обобщающий	Домашние задания, контрольные работы
Итоговый	Зачет

Вопросы к письменной контрольной работе по теме: «Общество как социокультурная система».

Вариант 1.

1. В какую из четырех сфер общества входят такие явления, как: забота о престарелых, голосование на выборах, обмен валюты, борьба с безработицей, межнациональные конфликты, сбор налогов, посещение выставки или театра.
2. Как соотносятся между собой понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»?
3. Кратко опишите основные этапы социализации человека в ходе жизненного цикла. Какими процессами характеризуется каждый этап?
4. Чем «социальные роли» отличаются от театральных ролей, и в чем их общность?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные социальные функции культуры.

Вариант 2.

1. В чем специфика социологического понимания личности? Ответ обосновать.
2. Охарактеризуйте роль семьи в процессе социализации. Как, по вашему мнению, сказывается в процессе формирования личности неполнота семьи? Чем это объясняется?
3. Какой социальный статус, по вашему мнению, можно считать «высоким»? Обоснуйте свой ответ.
4. Когда появилось постиндустриальное общество? В чем выражаются его характерные особенности?
5. Назовите известные вам из повседневной жизни проявления феномена глобализации культуры.

Вариант 3.

1. Примените признаки общества к следующим объединениям людей: предприятие, городской район, банк, профсоюз, деревня, союз писателей, научно-исследовательский

- институт, воинская часть, религиозная община, автономная область, школа, семья. Определите, каким критериям соответствуют, и каким не соответствуют эти объединения?
2. Назовите несколько современных ритуалов. Проанализируйте их как элемент культуры общества, в котором живете. В чем их социальные функции?
 3. Какую роль в становлении личности играет биологическая наследственность, а какую - социальные условия и воспитание? Обоснуйте свое мнение.
 4. Как связаны социальный статус и материальная обеспеченность? Всегда ли чем выше статус, тем выше доходы? Приведите примеры исключений из этого правила.
 5. Дайте характеристику общества как системы. Какими преимуществами обладает системный подход к обществу?

Подготовка рефератов

1. Социология и ее роль в современном российском обществе.
2. Дискуссионный подход к проблеме объекта и предмета социологии.
3. Интегральная социология П.Сорокина.
4. «Понимающая» социология М. Вебера.
5. Конфликтологические теории в социологии.
6. Крестьяноведение как теория «среднего уровня».
7. Основные школы и ведущие ученые западной социологии.
8. Субъективистская и психологическая школа в русской социологии.
9. Русская социологическая мысль (одна из школ на выбор).
10. Символический интеракционизм. Дж. Мида.
11. Соотношение теоретического и эмпирического в социологической науке.
12. Состояние современной российской социологии.
13. Теория обмена Дж. Хоманса.
14. Социологическая теория Г. Зиммеля.
15. Социологическая теория Э.Дюркгейма.
16. Социологическая концепция О. Конта.
17. Феномен крестьянства в мировой обществоведческой мысли.
18. Общество как система.
19. Общество: механизмы развития и разрушения.
20. Типология обществ. Основные критерии типологизации.
21. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.
22. Крестьянство как объект системного изучения.
23. Социальная структура общества.
24. Культура в общественной системе.
25. Социальные институты: признаки, особенности.
26. Институт государственной власти.
27. Церковь как социальный институт.
28. Образование как социальный институт.
29. Общественное мнение как институт гражданского общества.
30. Семья как социальный институт.
31. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля.
32. Особенности социальных организаций.
33. Концепция бюрократии М. Вебера.
34. Власть как социальная характеристика общества. Типология власти.
35. Социальная стратификация и социальное неравенство.

36. Социальное расслоение в российской деревне.
37. Стратификация современного российского общества.
38. Теории социального неравенства.
39. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
40. Элита общества. Российская олигархия и "новые средние": социальные механизмы формирования и взаимодействия.
41. Тендерная стратификация.
42. Расовая и этническая стратификация.
43. Классовая система современных обществ.
44. Крестьянство как самостоятельная классовая группа
45. Предприниматели: социальный портрет. Современное поколение российских предпринимателей.
46. Отчуждение труда и его современный облик.
47. Социальная мобильность.
48. Феномен маргинальности.
49. Социальная общность как феномен
50. Демографическая общность: структура и особенности.
51. Этническая общность и ее основные черты.
52. Проблемы формирования российского фермерства. Перспективы коллективного хозяйствования.
53. Особенности социальных движений.
54. Социальные конфликты и логика их разрешения.
55. Социальные революции и реформы.
56. Социальные условия и механизмы формирования протестного сознания. Формы организованного протеста. Протестное поведение в крестьянской среде.
57. Социологическая природа миграции. Регулирование миграционных процессов на Кубани.
58. Демонстрация как социальный феномен.
59. Особенности толпы как социальной общности.
60. Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия.
61. Российское крестьянство как экономическая, социальная, культурная и этническая категория
62. Источники социального напряжения в российском обществе, пути и способы их нивелирования.
63. Классификация социальных групп.
64. Личность как активный субъект социального творчества.
65. Процесс социализации: механизмы, агенты.
66. Теории социализации личности. Особенности формирования личности в условиях аграрного социума
67. Ролевые теории личности. Проблема идентификации.
68. Проблема социального статуса. Статусные коллизии
69. Социальные роли и ролевые конфликты.
70. Источники и механизмы социальных изменений.
71. Социальные изменения в России.
72. Место России в мировом сообществе.
73. Мировая система и процессы глобализации.
74. Модернизация и индустриализация.

75. Новые тенденции глобализма.
76. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации.
77. Интернет как фактор развития глобального общества.
78. Происхождение и развитие идеи глобализма.
79. Трансформация российских аграрных отношений.
80. Социализация и социальный контроль. Элементы социального контроля.
81. Девиантное поведение в Современной России.
82. Природа девиации.
83. Социологические теории девиации.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1.

1. Кого из ниже перечисленных социологов принято считать «отцом социологии»:
А) Т. Парсонса;
Б) М. Вебера;
В) О. Конта;
Г) Э. Дюркгейма.
2. Метод сбора социологической информации, который реализуется в системе «вопрос - ответ», споследующей обработкой полученных ответов, называется:
А) эксперимент;
Б) анализ документов;
В) наблюдение;
Г) опрос.
3. Как называется изменение индивида в социальном пространстве:
А) стратификация;
Б) маргинальность;
В) мобильность;
Г) депривация.
4. Кто выступает в качестве «обобщенного другого» в теории социализации Дж. Г. Мида:
А) сверстники;
Б) общество в целом;
В) церковь;
Г) родители.
5. Статус, который обретает человек благодаря собственным усилиям, называется:
А) главный;
Б) личный;
В) приписываемый;
Г) достигаемый.

Вариант 2.

1. Когда появился термин «социология»?
А) в начале XX в.;
Б) в Средние века;
В) в кон. XVIII в.;
Г) в первой пол. XIX в.

2. Как называется разовое эмпирическое исследование?
А) панельное;
Б) мониторинговое;
В) точечное;
Г) когортное.
3. Какой, из ниже перечисленных критериев, не соответствует характеристике доиндустриального общества?
А) определяющим фактором является сельское хозяйство;
Б) главные институты — церковь и армия;
В) половозрастное разделение труда;
Г) собственность как критерий социального неравенства теряет свое значение.
4. Интегрирующий показатель положения личности в обществе:
А) социальный престиж;
Б) социальный статус;
В) социальная роль;
Г) ранг.
5. Чем обусловлена необходимость социализации человека?
А) биологической конституцией человека;
Б) социальными причинами;
В) ни тем, ни другим;
Г) биологическими и социальными причинами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вид контроля	Форма учебной работы
Текущий	Работа на семинаре Мини-тестирование Самостоятельная работа
Итоговый	Зачет

Методика формирования итоговой оценки (зачета):

Итоговая оценка (зачет) по курсу "Социология" формируется как среднее арифметическое трех оценок: первая оценка (максимум 10 баллов) – за результаты по мини-тестированию, которые проводятся на лекционных занятиях, вторая оценка (максимум 10 баллов) – за работу на семинарских занятиях и третья оценка (максимум 10 баллов) – за самостоятельную работу-реферат.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Социология в системе наук.
3. Структура социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Методы социологического исследования.
6. Структура программы социологического исследования.
7. Предпосылки возникновения и этапы развития социологической мысли.

8. Основные черты российской социологии.
9. Общество как система, сущность, признаки.
10. Отличительные признаки общества и государства.
11. Типология обществ.
12. Социальная структура общества.
13. Понятие социального статуса, классификация статусов.
14. Теории социального неравенства.
15. Стратификационная система общества. Исторические типы стратификации.
16. Социальная мобильность, её виды.
17. Социальный институт. Понятие институализации.
18. Основные виды социальных институтов, их функции.
19. Социальная организация, основные черты.
20. Типология социальных организаций.
21. Личность и общество, типы взаимодействия.
22. Социализация, механизмы развития, агенты социализации.

Образец билета к зачету:

Билет №1

Предмет: Социология

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Социология в системе наук.

« _____ » Зав. кафедрой _____

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. **Волков Ю.Г.** Социология: Учебное пособие для вузов / Волков Юрий Григорьевич; Под ред. В.И.Добренькова; Рец. А.В.Дмитриев, А.В.Попов. - 5-е изд. - М.; Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 571с.

2. **Рябцев С.В.** Социология коммуникации: Учебно-методическое пособие / Рябцев Сергей Викторович; Рец. С.В.Ямщиков, Н.Г.Багдасарьян; Ред. С.А.Рябкова; Международный университет природы, общества и человека "Дубна". Кафедра социологии и гуманитарных наук. - Дубна: Международный университет природы, общества и человека "Дубна", 2007. - 60с.

3. **Ямщиков С.В.** Социология политики: Учебно-методическое пособие / Ямщиков Сергей Викторович; Под общ.ред. Н.Г.Багдасарьян; Рец. И.Я.Шимон, Н.Е.Мельникова; Ред. Е.В.Григорьева. - Дубна: Международный университет природы, общества и человека "Дубна", 2010. - 72с.

Дополнительная литература

1. **Блинова М.С.** Социология миграции: история становления и перспективы развития: Учебное пособие / Блинова Марина Сергеевна; Рец. В.Г.Гречихин, Н.Л.Полякова; МГУ им.М.В.Ломоносова. Социологический факультет. - М.: КДУ, 2009. - 192с.

2. **Кузнецов В.Н.** Социология идеологии: Учебное пособие / Кузнецов Вячеслав Николаевич; Рец. О.А.Бельков, В.Б.Кухаренко; МГУ им.М.В.Ломоносова. Социологический факультет. - М.: КДУ, 2009. - 380с.

3. **Шарков Ф.И.** Социология: Курс лекций / Шарков Феликс Изосимович, Родионов Александр Алексеевич; Международная академия бизнеса и управления. - 2-е изд., стер. - М.: Экзамен, 2007. - 160с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

ГБОУ ВО Международный университет природы общества и человека «Дубна»
Факультет социальных и гуманитарных наук
кафедра «Социологии»
Направление подготовки бакалавров 160100.62 «Авиастроение»

В целях обеспечения качественного современного учебного процесса аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- Таблицы;
- Логические схемы;
- Тестовые задания.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению и профилю подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника»