

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» (университет «Дубна»)
Факультет социальных и гуманитарных наук
Кафедра социологии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе

_____ С.В. Моржухина

«___» _____ 2014 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

по направлению подготовки

160100.62 "Авиационное строительство"

Профиль подготовки

Самолетостроение

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

г. Дубна, 2014 г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и
ПрООП по направлению подготовки 160100.62 "Авиастроение"

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии и гуманитарных
наук_____

Протокол заседания № _____ от _____

Заведующий кафедрой (подпись, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой¹ (подпись, ФИО) Деникин А.С.

дата

Декан факультета экономики и управления Деникин А.С.

дата

Рецензент (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

Руководитель библиотечной системы (подпись, ФИО)

1. Цели и задачи

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу и ориентирован на формирование у студента исторического сознания и способности самостоятельного исторического мышления.

Цель: формирование представления о специфике и сущности истории как науки и ее месте в системе гуманитарных знаний, методах исторического исследования, о существующих подходах к объяснению истории; об основных исторических эпохах в истории России; о наиболее важных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей; познакомить студентов с внутренней логикой и спецификой истории России; дать представление о наиболее ярких, поворотных моментах в судьбе Российского государства и общества с учетом современных концепций и новых методологических подходов.

Задачи:

Глубокое усвоение истории русского народа и народов России, развития российской государственности, экономики, общественно-политических движений, культуры, внешней политики; воспитание у студентов качеств профессионала, гражданина и патриота своей страны, оказание помощи студентам в выработке научного мировоззрения, умения самостоятельно формулировать свою позицию по проблемам отечественной истории, вести диалог и дискуссию, аргументировать свое мнение, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы; способствовать приобретению студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, подбора материала при подготовке эссе и выступлений, докладов и самостоятельных работ, работе с литературой; вырабатывать умение формулировать и излагать свое мнение, участвовать в дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История России» относится к базовой части профессионального цикла. Программа построена по проблемно-хронологическому принципу и ориентирована на формирование у студента исторического сознания и способности самостоятельного исторического мышления. В результате его реализации студент должен получить и закрепить обширный объем знаний, соответствующий требованиям, предъявляемым к полноценным специалистам.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- 1) **Знать:** методы исторического познания, сущность познавательный потенциал и соотношение методологических подходов к истории, исторические типы цивилизаций, социально-экономические процессы и наиболее важные события и факты российской истории, их причины и последствия, альтернативные пути и возможности развития России, основные биографические сведения наиболее значительных личностей российской истории.
- 2) **Уметь:** выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, студент приобретает навыки поиска и критического отбора научной литературы, сравнительно-исторического анализа источников; студент учится, используя полученные знания, формировать и обоснованно излагать собственную точку зрения на проблемы истории России, сравнивать ее с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели,

приводить аргументы в защиту своей позиции, приобретает опыт научной полемики; применять полученные знания по истории при изучении специальных дисциплин.

3) **Иметь представление:** о месте и роли истории в обществе и науке, об источниках исторического знания и приемах работы с ними, об основных методологических подходах, о проблемах современного российского общества.

4) **Владеть:** навыками письменного и устного рецензирования, аннотирования, составления аналитических записок, рефератов, обзорных работ по ряду исторических статей, выполнения творческих заданий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины Общекультурные (ОК) ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-9

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-2- способен логически верно строить устную и письменную речь

ОК-1 владеет культурой мышления, способностью обобщать, анализировать и воспринять информации, ставить цели и выбирать пути их достижения

ОК-6 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-9-готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знание

<i>Результат обучения</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
Различать методы и методологические подходы в истории, Перечислить 4 основных исторических метода, 4 методологических подхода, виды источников и способы получения информации	ОК2,1,9	С1 , Л1-3	Устный опрос, реферирование статьи
Сформировать периодизацию и хронологию российского исторического процесса	ОК1,2,	С1,2,8 Л3,4, 6-14	Устный опрос, тестовое задание
Охарактеризовать исторические типы цивилизаций, социально-экономические процессы и наиболее важные события российской истории,	ОК1,9,2	С1,4,7,8 Л2,4-11	Устный опрос

Описать основные факты истории Отечества в хронологическом порядке и биографические сведения наиболее значительных личностей российской истории.	ОК1,2,9	С 8	презентации
--	---------	-----	-------------

Понимание

<i>Результат обучения</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
Анализировать причины механизмы и последствия исторических событий	ОК2,1,6	С 1-8	Устный порос
Объяснить возможность альтернативных путей развития России и причины исторического выбора, проблемы развития современного российского общества	ОК2, ОК9,6	С4, С3, Л11,4,2	эссе
Определить место и роль истории в обществе и науке, объяснить специфику истории и приемы работы с источниками, различия в основных методологических подходах	ОК9,2,6	Л1	Устный опрос

Умение

<i>Результат обучения</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
Демонстрировать способность к анализу причин и содержания процессов, Умение сравнивать ее с историей стран Запада и Востока,	ОК2 ОК9, 6	С 2-7	Устный опрос
Демонстрировать навык поиска и критического отбора научной литературы, сравнительно-исторического анализа источников;	ОК9,6	консультирование	Самостоятельная работа
студент способен формировать и обоснованно излагать собственную точку зрения на проблемы истории России	ОК 9,2, 6	С2-6	Устный опрос, презентации

Применение

<i>Результат обучения</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
Составлять аннотации и реферировать статьи	ОК9,2,6	С2,3	Реферирование статей
Рецензировать письменно и устно, обзорных работ по ряду исторических статей,.	ОК9,2,6	С 2,3,7,6	Аттестационные задания
выполнять творческие задания и обзорные работы, самостоятельно составлять тексты	ОК9,2,6	С 4,6	Итоговое задание

Номера семинаров указаны по плану семинаров с проблемным подходом (их 8)

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

4.1. Структура дисциплины

Вид занятий	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	36	36
Семинары		
Самостоятельная работа	72	72
Подготовка и сдача экзамена	—	—
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание и разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1.	Теория и методология исторической науки	Сущность, методы (генетический, сравнительный, типологический системный), методологические подходы (линейный, формационный, цивилизационный, синергетический), источники (письменные, изобразительные, фонические, вещественные), история развития исторической науки (зарождение исторического знания, зарождение исторической науки, видные представители и их концепции (Татищев, Щербатов, Карамзин, Соловьев, Ключевский, Костомаров, Платонов, Покровский, Рыбаков, Гуревич) Функции истории как учебной дисциплины, ее роль в формировании навыков специалиста, личностных и гражданских качеств (образовательная, практически-политическая, воспитательная, мировоззренческая).	самостоятельная работа

2.	Проблемы образования и эволюции российской государственности	<p>Факторы, влияющие на образование и развитие государственности: Природно-климатический (географическое положение, климат, ресурсы). Геополитический (соседи, близость\отдаленность от центров мировой цивилизации, тип цивилизации). Религиозный.</p> <p>Средневековая цивилизация. Становление и развитие государства: Образование государства у восточных славян, теории и факты. Особенности объединительного процесса в Русских землях 14-15 вв. Эволюция монархического государства в России 16-18 вв.: от сословно-представительной монархии к абсолютизму</p>	реферирование статей,
3.	Точки бифуркации в истории России	<p>Крещение Руси 988. Между Ордой и Литвой. Великая смута начала 17 в. Петровские преобразования 18 в. Модернизация 19в, начала и середины 20 вв. Революции в истории России Революции в России:, 1905-1907 гг., февраль 1917, октябрь 1917. Основные вопросы революции: о власти, о мире, о земле; участие России в Первой мировой войне как катализатор революций.</p> <p>Строительство социалистического государства в России. Военный коммунизм и НЭП как политические системы. Преемственность в российской государственности 19-20 вв. Идея великодержавности. Образование СССР.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия в новых геополитических условиях (1991-2004). Россия в период глобализации (2005-2010)</p>	Реферирование статей, эссе, опрос в семинарах, презентации
4.	Закономерности и особенности экономического развития России	<p>Эволюция форм собственности на землю 12-18 вв.(вотчина, поместье, община). Особенности развития капитализма в России, промышленный переворот, социальная структура Российского общества в 90е гг. 19в.). Российская экономика начала 20 в.: многоукладность, неравномерность развития отраслей, столыпинская аграрная реформа, переход к империалистическому типу экономики, признаки и особенности российского империализма.</p> <p>Экономические модели социализма: военный коммунизм, нэп, плановая экономика</p>	КР1
5.	Динамика этнокультурных отношений в истории России	<p>Складывание многонационального государства на территории отечества. Национальный вопрос в дореволюционной России (Россия и Кавказ, польский вопрос, еврейский вопрос). Образование СССР (теория и практика). Территориальное расширение государства, система управления на новых территориях. Этнополитические модели: Империя, СССР</p> <p>Национальный вопрос в СССР (пролетарский интернационализм, право наций на самоопределение, «народы-предатели», еврейский вопрос, русский народ – старший брат в семье братских советских народов)</p>	КР2
6.	Взаимоотношения и взаимодействие государственных структур и общества в новой и новейшей истории России. Проблемы построения гражданского общества	<p>Либерализация общественной жизни в начале 19 в., движение декабристов, попытки диалога власти и общества в ходе буржуазных реформ 60-70 гг. и их итог. Особенности социальной структуры России на рубеже 19-20 вв. (буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция). Политические партии в начале 20 в. Становление однопартийной системы в советском государстве (предпосылки, механизм, последствия). Культ личности и тоталитарный режим в СССР. Общественная мысль в СССР (шестидесятники, диссиденты, андеграунд, альтернативная культура).</p>	Самостоятельная работа, опрос на семинаре

		Партийное строительство в постсоветской России, формы выражения общественного мнения, возможности диалога.	
7	Россия в системе международных отношений	Войны в истории России: борьба за моря, участие в военно-политических союзах и блоках, Великая Отечественная война Советского народа, Двуполярный мир и холодная война, внешнеполитические доктрины в истории России/СССР. Россия в новом геополитическом контексте.	Презентации, конспект статьи, опрос в семинаре
8	История российской науки и культуры	Организационная структура российской науки. Академия Наук, университеты. Крупнейшие открытия и изобретения российских ученых. Всемирно известные российские ученые. Непризнанные открытия российских ученых. Взаимодействие науки и практики в российской и советской истории. Государственная политика в сфере науки. Международное сотрудничество российской науки. Вклад России в мировую науку и культуру, система образования и управления наукой, роль науки в обществе и государстве.	Эссе, самостоятельная работа

4.3 Разделы дисциплины

№	Тема (раздел) дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Теория и методология исторической науки	1-2	4		8	самостоятельная работа
2	Проблемы образования и эволюции российской государственности	3-5	6		12	реферирование статей
3	Точки бифуркации в истории России	6-11	12		12	реферирование статей, эссе, презентация
4	Закономерности и особенности экономического развития России	12	2		8	контрольная работа №1
5	Динамика этнокультурных отношений в истории России	13	2		8	контрольная работа №2

№	Тема (раздел) дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
6	Взаимоотношения и взаимодействие государственных структур и общества в новой и новейшей истории России. Проблемы построения гражданского общества	12	2		8	самостоятельная работа
7	Россия в системе международных отношений	14-17	8		8	презентации, конспект статьи,
8	История российской науки и культуры.	18	-		8	Эссе, самостоятельная работа
	ВСЕГО		36		72	

4.4 Тематика самостоятельных занятий

№	Тема семинарского занятия	Часов	Неделя
С1	История как наука и как учебная дисциплина	2	1
С2	Факторы, влияющие на историческое развитие России	2	3
С3	Проблемы образования и развития российской государственности	2	5
С4	Моменты цивилизационного выбора и национальная идея в истории России	2	7
С5	Закономерности и особенности экономического развития России	2	9
С6	Динамика социальной структуры в истории России	2	11
С7	Проблемы модернизации в России	2	13
С8	Взаимоотношения государства и общества в новой и новейшей истории России	4	15

5. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо чтения лекций, которые составляют 2/3 аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Перечень обязательных видов работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на семинаре;
- выполнение практических заданий на семинарах;

- выполнение контрольных работ;
- выполнение итогового творческого задания (в форме эссе, реферата, доклада или презентации).

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Разбор ситуаций (примеры решения кейсов на историческом материале)	8
Итого:			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Аттестационные задания и текущий контроль

1. К.Р. аттестации №1

Тест 30 вопросов: 10 дат, 10 имен исторических деятелей, 10 определений исторических явлений по периоду 862-1861 г. (даты, имена и определения из пособия Шимона И.Я. История России, в 2 ч., ч.2)

2. К.Р. аттестации №2

Тест 30 вопросов: 10 дат, 10 имен исторических деятелей, 10 определений исторических явлений по периоду 1861-1964 (даты, имена и определения из пособия Шимона И.Я. История России, в 2 ч., ч.2)

Формы текущего контроля:

Мини-сочинения на темы:

1. Мои знаменитые тезки
2. История моей фамилии
3. Война в судьбе моей семьи
4. Признаки тоталитаризма
5. Цивилизационный кризис и способы его преодоления

Реферирование статей из плана семинарских занятий (4 статьи за семестр)

Тематика итоговых творческих заданий по курсу «История»

Данный раздел содержит тематику контрольных работ, основную и дополнительную литературу к ним. Это не исключает возможности студенту самостоятельно подобрать необходимую литературу. Список основной литературы по дисциплине «История» представлен отдельно. План, предложенный студентам, является образцом и возможным вариантом, на основе которого студент может составить свой план. В ходе подготовки работы студент должен всесторонне раскрыть вопросы плана темы, показать глубокое знание, связь с современностью, дать оценку данной проблемы. В разделе даны

методические советы по написанию контрольной работы и указаны основные требования по ее содержанию и оформлению.

Примерные темы для самостоятельных исследовательских проектов

1. Прогнозы будущего России и мира в трудах русских историков и философов.
2. Россия глазами иностранцев: создание мифа
3. Россия и русские по-Голливудски: на материалах художественных фильмов.
4. Изменились ли мы в глазах Америки: сравнительный анализ образа СССР и России во второй половине 20 в.
5. Гражданская война в восприятии ее участников и наблюдателей
6. Мечта о Царьграде в Российской внешнеполитической доктрине.
7. Бородинское сражение в описании историков и поэтов
8. Представления о конце света (историческая динамика)
9. Нечистая сила в картине мира средневекового человека
10. Два лика Грозного царя: сравнительный портрет Ивана Грозного по материалам фильма Б.Эзенштейна и П.Лунгина

Темы рефератов

1. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Норманнская теория и ее критика в исторической литературе.
2. Первые Рюриковичи глазами летописцев и историков.
3. Крещение Руси: цивилизационный выбор князя Владимира.
4. Развитие русско-византийских отношений в X веке и их значение для Древней Руси.
5. Эволюция древнерусской общины.
6. "Русская Правда" как памятник древнерусского права.
7. Ярослав Мудрый глазами летописцев и историков.
8. Владимир Мономах глазами летописцев и историков.
9. Предпосылки политического обособления русских земель. Удельная система как форма государственности.
10. Особенности политического развития русских земель в XII-XIII вв.
11. Русь в XIII веке: между Востоком и Западом.
12. Русь и Золотая Орда: характер взаимоотношений.
13. Исторические концепции татаро-монгольского ига.
14. Восток и Запад в политическом курсе Александра Невского.
15. Русь и Великое княжество Литовское: характер их взаимоотношений.
16. Московское государство и Великое княжество Литовское: черты сходства и различия.
17. Эволюция власти великого князя в XV-XVI вв.
18. Иван III и его время в отечественной историографии.
19. Запад и Восток в политике Ивана III.
20. Иван III: абсолютизм или самодержавие.
21. Опричнина, ее сущность и оценка в исторической литературе.
22. Личность Ивана III в историографии, литературе, искусстве.
23. Роль православной церкви в политической истории России XIV - начале XVII вв.
24. Смутное время в отечественной историографии.
25. Смутное время как проявление кризиса русской государственности.
26. Самозванство в России

27. Сословно-представительная монархия в России в XVI-XVII вв. и ее политические возможности.
28. Проблема соотношения государственной и духовной власти в дискуссиях XVI-XVII вв.
29. Эволюция крепостного права в России.
30. Раскол и старообрядчество в истории России.
31. Города России в XVII в.: традиционные и новые черты.
32. Церковный раскол как религиозный и социокультурный феномен.
33. Оценка петровских преобразований в отечественной историографии.
34. Попытка масштабной модернизации страны в 1 четверти XVIII века.
35. Политика Петра I и Ивана IV сравнительная характеристика.
36. "Петровская революция" в области культуры и быта.
37. Петровские реформы в оценках западников и славянофилов.
38. Царский двор времен Екатерины II: обычаи, нравы, культурные ориентиры.
39. Взаимоотношения Россия и наполеоновской Франции.
40. Внутренняя политика Александра I: соотношение либерализма и консерватизма.
41. Основные проблемы Отечественной войны 1812 года в освещении российских и французских историков.
42. Движение декабристов в оценке современников и историков.
43. М.М.Сперанский. Портрет государственного деятеля.
44. Современники и историки об эпохе 1820-1850-х гг.
45. Русские мыслители XIX века о месте и роли России в мировой истории.
46. Россия и Кавказ в XIX веке: новые подходы к проблемам взаимоотношений.
47. Великие реформы 60-70-х и XIX века как второй принципиальный шаг к европеизации России.
48. Реформы Александра II как составная часть мировых модернизационных процессов 60-70-х годов XIX века.
49. Финансовые реформы в России в XIX-XX веках.
50. Образование в России в XIX веке.
51. Народничество: теория и практика.
52. Либерализм в России: историческая ретроспектива.
53. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика.
54. Идеология русского консерватизма.
55. Интересы России в европейской и мировой политике.
56. Взаимоотношения власти и политические силы в России 1917г.
57. Гражданская война: причины и последствия.
58. Альтернативы политического развития России в 1917г.
59. Дискуссионные вопросы октябрьских 1917 г. событий в России.
60. Судьбы антибольшевистской оппозиции после октября 1917г.
61. Красный и белый террор.
62. Проблемы интервенции в исторической литературе.
63. Дискуссионные проблемы Первой мировой войны.
64. Воздействие октябрьских событий 1917 г. в России на развитие мировой цивилизации.
65. Городское хозяйство и быт Москвы первых послереволюционных лет.
66. "Сталинский социализм" и форсированная реконструкция общества.
67. Строительство социализма глазами "строителей".
68. "Великий перелом" глазами вождей.

69. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
70. Советская модель тоталитаризма.
71. Дискуссионные проблемы II мировой войны.
72. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны
73. СССР в системе международных отношений в 30-е гг. XX в.
74. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах участников военных действий.
75. Народы СССР в годы Великой Отечественной войны.
76. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимоотношений участников.
77. Итоги и последствия Второй мировой войны.
78. Влияние международной обстановки послевоенных лет на внутреннюю жизнь советского общества.
79. "Холодная война": истоки и уроки.
80. Советское общество и власть в послевоенное время: ожидания и реальность.
81. СССР в 1953 - сер. 1960-х годов: демократическая и тоталитарная тенденции в развитии общества.
82. Русская православная церковь в XX веке.
83. Н.С.Хрущев глазами современников и историков.
84. Феномен "оттепели" в общественно-политической и духовной жизни СССР в 1953-1964 гг.
85. Экономическая реформа А.Н.Косыгина.
86. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
87. Политический портрет Ю.В.Андропова.
88. Перестройка в СССР: дискуссии о необходимости и характере реформ.
89. Национальная политика в СССР в годы перестройки и ее результаты.
90. Изменение геополитического положения России после окончания холодной войны.
91. Эволюция идеологии перестройки.
92. Ельцинская эпоха в современной России: замыслы и реалии.
93. Политические партии и общественные движения в России на рубеже XX-XXI вв.
94. Территориальные проблемы в международных отношениях современной России

Примерные вопросы к зачету по курсу «История»

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Методологические основы исторической науки.
3. Методы и источники изучения истории.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Выдающиеся российские историки.
5. Основные этапы становления отечественной государственности.
6. Принятие христианства на территории отечества.
7. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. становление удельной системы
8. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.
9. Формирование и возвышение Московского государства.
10. Российское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада, опричнина.

11. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время: причины, сущность, последствия.
12. Россия в конце XVII-первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.
13. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II, Александр I.
14. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.
15. Становление индустриального общества в России во второй половине 19 в. Особенности социальной структуры.
16. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
17. Общественные движения в России в первой половине XIX в.
18. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в.
19. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Восточный вопрос.
20. Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в.
21. Политические партии в России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
22. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, особенности. Основные социально-экономические и политические последствия революции.
23. Россия в период первой мировой войны. Системный кризис.
24. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер, значение.
25. Октябрьская революция 1917 г. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
26. Советская Россия в 1917-1920 гг. Гражданская война и интервенция.
27. Советская внешнеполитическая доктрина и международные отношения в 20-30 гг. XX в.
28. Социально-экономическое развитие Советского государства в 20-е годы. НЭП. Образование СССР.
29. Социально-экономическое развитие СССР в 30-е годы.
30. политическая жизнь в СССР в 20-30 годы.
31. СССР накануне и в начале второй мировой войны.
32. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
33. СССР в первое послевоенное десятилетие.
34. Международные отношения после второй мировой войны. Образование двуполярного мира. Холодная война.
35. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 50-60 гг. XX в.
36. СССР в середине 60-80 гг. : экономика, политика, социальная жизнь
37. Внешняя политика СССР в 70-80 гг.
38. Перестройка в СССР и ее основные итоги.
39. Становление новой российской государственности. Социально-политическая и экономическая модернизация (1993-2003)
40. Особенности международных отношений в новых геополитических условиях.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая основная литература (список дополнительной литературы приводится для каждой темы отдельно в соответствующем разделе

программы). Дополнительные учебные пособия содержат подробную информацию по темам, сжато раскрытым в основных учебниках, но имеющие существенное значение для освоения курса

Учебники обязательные по всему курсу:

1. Зуев М.Н. История России. Учебник. М., «Юрайт». 2014
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. М., 2012
3. История России. С древнейших времен до конца XX века. В 3-х томах/под ред. А.Н. Сахарова, В.П. Дмитриенко и др. М., 2008.

Дополнительные учебные пособия

4. Строковская Т.Е. Сложные вопросы курса «Отечественная история» Дубна. 2010
5. Шимон И.Я. Отечественная история в двух частях. Дубна. 2005

Источники (используются студентами при подготовке творческих заданий):

1. Программы политических партий: ЛДПР, Яблоко, КПРФ, СПС
2. Милюков П.Н, Воспоминания. М., 1997.
3. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. М., 1993.
- 4.
5. Программы политических партий России конца XIX – начала XX в. М., 1995
6. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. М. 1993
7. Врангель. Дни скорби. Дневники 1914-1916. СПб. 2001.
8. Хрущев Н.С. Воспоминания в 2-х томах. Нью-Йорк 1981.
9. Пресса в обществе (1959-2000): оценки журналистов и социологов. Документы. М. 2000.
10. Реабилитация народов и граждан. 1954-1994. Документы. М. 1994

Дополнительная литература по всему курсу:

1. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993
2. В.А. Георгиев, Н.Д. Ерофеев, Н.С. Киняпина и др. История России XIX – начала XX в. / под. Ред. В.А. Федорова. М., 1998
3. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1938-2002. М., Аспект-пресс, 2004.
4. Геллер М., Некрич А. Утопия у власти. М., 2000.
5. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. М., 1995.
6. Ю.А. Щетинов. История России XX век. Учебное пособие. М., 1995.
7. Н.С. Борисов, А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. Ключ к истории Отечества. Пособие для абитуриентов. М., 1995.
8. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. М. 1993.
9. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М. 1993.

10. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Сочинения в 18 книгах. М. 1993.
11. Ржевский О.А., Жигунов Е.К. Великая Отечественная война 1941-1945. События, люди, документы. Краткий исторический справочник. М.1990
12. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия под ред. М.М.Козлова. М.1985.
13. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. в шести томах. М., Военное издательство Министерства обороны СССР. 1963.
14. Черчилль У.Л.С. Вторая мировая война в 6 томах. Пер. с англ. Под ред. А.Орлова. М. Терра. 1998.
15. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. К 40-летию победы. В трех томах. М. 1995.
16. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов под ред. А.А.Громыко. М. Политиздат 1980.
17. Хрущев Н.С. (1894-1971): Материалы научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.С.Хрущева. М. Горбачев-фонд. РГГУ. 1994.
18. Шиплер Д., Коен С., Фишер У. СССР глазами советологов. М.,1995.
19. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М.2001.
20. Внешняя политика России от Ельцина к Путину. Киев. 2002.
21. Зезина М.Р. советская художественная интеллигенция и власть в 1950-60-е годы. М.1999.
22. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории советской конституции. 2-е изд. М.1987.
23. Капустин Б.Г. Идеология и политика в посткоммунистической России. М.2000.
24. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М.2003.
25. Пихоя Р.г. Советский Союз. История власти 1945-1991. Новосибирск. 2000.
26. Поспеловский Д.В. Русская Православная церковь в XX веке. М.1995.
27. Россия в XX веке: реформы и революции в 2-х томах под общей ред. Г.Н.Севастьянова. М.2002.
28. Ржешевский О.А. История второго фронта: Война и дипломатия. М. 1988.Сойфер В.н. Власть и наука (Разгром коммунистами генетики в СССР). 4-е изд. М.2002.
29. Цыпин В.А. История русской церкви 1917-1997. М.1997.
30. Шикунова О.г. Теневая Экономика: состояние, проблемы, способы противодействия. М.2002.

Дополнительные источники по всему курсу:

1. Российское законодательство X-XX веков. М. 1988 -1994
2. Русский архив: Великая Отечественная. Т.12-24 М. 1993-2000.
3. Секреты карибского кризиса. Переписка между Н.Хрущевым и Дж. Кеннеди, октябрь – декабрь 1962.// Международная жизнь. 1992., Спец. Выпуск.

4. Власть и художественная интеллигенция: Документы ЦК РКП(б) - ВКП(б) – ВЧК – ОГПУ – НКВД о культурной политике. 1917-1853гг. / под ред. А.Н.Яковлева. М. 1999
5. Союз можно было сохранить. Белая книга: Документы и факты о политике М.С.Горбачева по реформированию и сохранению многонационального государства. М.1995.
6. Трошев Г.Н. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала. М. 2001.
7. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993
8. В.А. Георгиев, Н.Д. Ерофеев, Н.С. Киняпина и др. История России XIX – начала XX в. / под. Ред. В.А. Федорова. М., 1998
9. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1938-2002. М., Аспект-пресс, 2004.
11. Верт Н. История советского государства. 1900–1991. М., 1992.
12. Горинов М.М. История России. От Древней Руси к императорской России IX–XIII вв. М., 1994.
13. Зуев М. Н. История России: Учебник. М., 2000.
14. Геллер М., Некрич А. Утопия у власти. М., 2000.
15. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. М., 1995.
16. Ю.А.Щетинов. История России XX век. Учебное пособие. М., 1995.
17. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. Ключ к истории Отечества. Пособие для абитуриентов. М., 1995.
18. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. М. 1993.
19. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М. 1993.
20. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Сочинения в 18 книгах. М. 1993.
21. Ржевский О.А., Жигунов Е.К. Великая Отечественная война 1941-1945. События, люди, документы. Краткий исторический справочник. М. 1990
22. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия под ред. М.М.Козлова. М. 1985.
23. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. в шести томах. М., Военное издательство Министерства обороны СССР. 1963.
24. Черчилль У.Л.С. Вторая мировая война в 6 томах. Пер. с англ. Под ред. А.Орлова. М. Терра. 1998.
25. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. К 40-летию победы. В трех томах. М. 1995.
26. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов под ред. А.А.Громыко. М. Политиздат 1980.
27. Хрущев Н.С. (1894-1971): Материалы научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.С.Хрущева. М. Горбачев-фонд. РГГУ. 1994.
28. Шиплер Д., Коен С., Фишер У. СССР глазами советологов. М., 1995.
29. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М. 2001.
30. Внешняя политика России от Ельцина к Путину. Киев. 2002.
31. Зезина М.Р. советская художественная интеллигенция и власть в 1950-60-е годы. М. 1999.
32. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории советской конституции. 2-е изд. М. 1987.

33. Капустин Б.Г. Идеология и политика в посткоммунистической России. М.2000.
34. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М.2003.
35. Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти 1945-1991. Новосибирск. 2000.
36. Поспеловский Д.В. Русская Православная церковь в XX веке. М.1995.
37. Россия в XX веке: реформы и революции в 2-х томах под общей ред. Г.Н.Севастьянова. М.2002.
38. Ржешевский О.А. История второго фронта: Война и дипломатия. М. 1988.Сойфер В.н. Власть и наука (Разгром коммунистами генетики в СССР). 4-е изд. М.2002.
39. Цыпин В.А. История русской церкви 1917-1997. М.1997.
40. Шикунова О.г. Теневая Экономика: состояние, проблемы, способы противодействия. М.2002.

Источники для подготовки творческих заданий:

41. Программы политических партий: ЛДПР, Яблоко, КПРФ, СПС
42. Милюков П.Н, Воспоминания. М.,1997.
43. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. М.,1993.
44. Программы политических партий России конца XIX – начала XX в. М.,1995
45. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. М.1993
46. Врангель. Дни скорби. Дневники 1914-1916. СПб.2001.
47. Хрущев Н.С. Воспоминания в 2-х томах. Нью-Йорк 1981.
48. Пресса в обществе (1959-2000) : оценки журналистов и социологов. Документы. М. 2000.
49. Реабилитация народов и граждан. 1954-1994. Документы. М. 1994

Семинарские занятия по курсу «История» (проблемный подход)

Семинар 1

Тема: История как наука и как учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и определение исторической науки
2. Методология и методика исторической науки
3. История развития зарубежной и отечественной исторической мысли
4. Функции истории как учебной дисциплины

Семинар 2

Тема: Факторы, влияющие на историческое развитие России

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-климатический
2. Геополитический
3. Религиозный

Семинар 3

Тема: Проблемы образования и развития российской государственности

Вопросы для обсуждения:

1. Образование государства у восточных славян
2. Особенности объединительного процесса в Русских землях 14-15 вв.
3. Эволюция монархического государства в России 16-18 вв.: общее и особенное
4. Революции в России
5. Проблемы преемственности в российской государственности 19-20 вв.

Семинар 4

Тема: Моменты цивилизационного выбора и национальная идея в истории России

Вопросы для обсуждения:

1. Крещение Руси
2. Между Ордой и Литвой
3. Великая смута начала 17 в.
4. Петровские преобразования
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
6. Россия в постсоветский период (1991-2009)

Семинар 5

Темы: Закономерности и особенности экономического развития России

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция форм собственности на землю 12-18 вв.
2. Проблемы модернизации в экономической жизни России 18-19 вв.
3. «Русское экономическое чудо» начала 20 в.: причины, достижения, противоречия, последствия
4. Экономическая жизнь страны в 20 в.: модели (военный коммунизм, НЭп, плановая экономика)

Семинар 6

Динамика социальной структуры в истории России

1. Сословная структура Российского государства 15-18 вв.
2. Проблемы территориального расширения и национальный вопрос в дореволюционной России (Россия и Кавказ, польский вопрос, еврейский вопрос)
3. Образование СССР (теория и практика)
4. Национальный вопрос в СССР (пролетарский интернационализм, право наций на самоопределение, «народы-предатели», еврейский вопрос, русский народ – старший брат в семье братских советских народов)

Семинар 7

Проблемы модернизация в России

Вопросы для обсуждения

1. Реформы государственного устройства
2. Экономические реформы
3. Роль государства в процессах модернизации
4. Неосуществленные проекты реформ (замысел, авторы, причины неудач)

Семинар 8

Взаимоотношения государства и общества в новой и новейшей истории России

Вопросы для обсуждения

1. Динамика взаимоотношений власти и общества в 19 в. (либерализация общественной жизни в начале 19 в., движение декабристов, попытки взаимодействия власти и общества в ходе буржуазных реформ 60-70 гг. и их итог)
2. Социальные процессы в России на рубеже 19-20 вв. Особенности социальной структуры России (буржуазия, пролетариат, интеллигенция) Формирование политических партий в России в начале 20 в.
3. Становление однопартийной системы в советском государстве (предпосылки, механизм, последствия)
4. Формирование культа личности и становление тоталитарного режима в СССР (признаки, этапы, результат, последствия)
5. Общественная мысль в СССР (виды, попытки сопротивления режиму, их формы и последствия)
6. Взаимодействие власти и общества в постсоветской России (новое партийное строительство, формы выражения общественного мнения, возможности диалога)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций и проведении семинарских занятий для демонстрации презентаций используется медиапроектор, интерактивная доска, демонстрируются учебные фильмы с использованием видеооборудования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по отечественной истории включает:

1. изучение отдельных проблем, вопросов, не освещаемых на лекциях и семинарах
2. подготовку к семинарским занятиям
3. написание контрольных работ по одной из актуальных проблем отечественной истории
4. подготовка к контрольным точкам: тестированию, аттестационным работам, коллоквиуму, экзамену, фиксированному выступлению в семинаре

Для эффективной самостоятельной работы рекомендуется следующий ее алгоритм:

- 1 ознакомление с содержанием изучаемой дидактической единицы в соответствии с программой
2. подбор и изучение литературы и конспектов лекций, рекомендуется делать при этом краткие выписки, что способствует лучшему усвоению материала
3. заключительный повтор и обобщение изученной темы в контексте курса

Материал может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично в течение всего семестра.

Рекомендации по выполнению рефератов

Каждый студент должен учитывать, что реферат – это одна из форм итогового отчёта. Он является критерием его знаний и должен основываться на проработке студентами указанной литературы по теме, а также новых публикаций, которые еще не были включены в список литературы. Это даст возможность глубоко раскрыть содержание темы.

Очень важно выполнить работу в сроки, установленные учебным планом. При выборе темы студент должен руководствоваться примерной предложенной тематикой, которая имеется в методических рекомендациях. Студент имеет право по своему усмотрению изменять и дополнять эти примерные темы. Однако, делать это нужно обоснованно.

План рекомендуется начинать с введения, далее взять 2-4 тематических вопроса темы и завершить его заключением. Надо стремиться к тому, чтобы вопросы плана представляли собой единую систему, в которой каждый последующий развивает и дополняет предыдущие. В заключение работы даются выводы, обобщения, прослеживается связь рассматриваемого события или явления с современностью.

При выполнении реферата необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в учебных пособиях, монографиях и других книгах вышедших в свет в последние годы и рекомендованы студентам-заочникам в списке литературы по той или другой теме.

Для облегчения написания реферата рекомендуется составить развернутый план или тезисы. Это облегчит сбор материала и его систематизацию. Работа должна занимать не более 12-15 страниц А-4 печатного текста, 12 шрифтом через 1,5 интервала. Страницы необходимо пронумеровать, оставить поля для замечаний рецензента.

Работу необходимо снабдить научным аппаратом. Все факты, цифры, должны иметь указания, откуда они заимствованы, прямые цитаты заключаются в кавычки. Все оформляется сносками и примечаниями в соответствии с принятым научным стандартом. Если мысль из какого-либо произведения излагается своими словами, то в сноске пишется: см,(смотри) такую-то работу. Отсутствие ссылок на источник, из которых приводятся цитаты или цифры, является существенным недостатком работы. В конце работы обязательно должен быть список изученной и использованной литературы. Его отсутствие приводит, как правило, к неудовлетворительной оценке.

9. Матрица компетенций

Темы (разделы) дисциплины	ОК1	ОК2	ОК6	ОК9	Сумма
1. Теория и методология исторической науки	+	+	+	+	4
2. Проблемы образования и эволюции российской государственности	+	+		+	3
3. Точки бифуркации в истории России		+	+		2

4.Закономерности и особенности экономического развития России	+		+	+	3
5.Динамика этнокультурных отношений в истории России	+	+	+	+	4
6.Взаимоотношения государственных и общественных структур в новой и новейшей истории России. Проблемы построения гражданского общества	+	+	+	+	4
7.Россия в системе международных отношений	+	+	+		3
8.История российской науки и культуры	+	+	+	+	4