

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Московской области
«Международный университет природы, общества и человека
«Дубна»
(университет «Дубна»)**

Кафедра иностранных языков и русского как иностранного

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической
и научной работе

_____ С. В. Моржухина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(технический)**

Направление подготовки
160100 «Авиастроение»

Профиль подготовки
Общий

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Автор программы:

Самохвалова Е. В., старший преподаватель, кафедра иностранных языков и русского как иностранного _____

(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки **160100.62 «Авиастроение»**

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2013 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков и русского как иностранного

_____ / Г.С. Гаспарян/

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Энергии и окружающей среды

_____ / А.С. Деникин/

(подпись)

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Декан факультета

естественных и инженерных наук

_____ / А. С. Деникин /

(подпись)

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Рецензент:

_____ (ученая степень, ученое звание, ФИО, место работы, должность)

Руководитель библиотечной системы _____ / В. Г. Черепанова/

(подпись)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Содержание и структура дисциплины	10
4.1 Структура дисциплины	10
4.2 Разделы дисциплины	10
4.3 Содержание разделов дисциплины	11
4.4 Тематика практических занятий	12
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
4.6 Домашние работы	13
5. Образовательные технологии	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
7.1 Основная литература	18
7.2 Дополнительная литература	18
7.3. Периодические издания	18
7.4 Интернет-ресурсы	18
7.5 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

Аннотация

Данная программа предназначена для студентов **3 курса** направления **160100.62 «Авиастроение»**. Программа по изучению дисциплины «Разговорный английский язык» в основном ориентирована на студентов, получивших знания и общие учебные умения, а также необходимые навыки владения английским языком в общеобразовательной школе, на 1, 2 и 3 курсах университета.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разговорный английский язык» для студентов 3 курса направления 160100.62 «Авиастроение» является приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Задачами курса являются:

- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по авиастроению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке;
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Разговорный английский язык» относится к *вариативной* части *гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1. В. ОД. 2)*.

Изучение учебной дисциплины «Разговорный английский язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, а для студентов 3 курса - на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами на 1, 2 курсах соответственно. По окончании данного курса студент будет подготовлен к изучению дисциплины «Иностранный язык».

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку по специальности имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности.

Основная цель курса иностранного языка в университете - выработка коммуникативных компетенций, подготовка широко эрудированных специалистов средствами иностранного языка. В процессе обучения он выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, и является ресурсом для накопления специальных знаний в рамках профессиональной образовательной программы, открывающим перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

В целостной системе подготовки студентов по иностранному языку выделяются два основных этапа – **общеобразовательный** и **профессионально-ориентированный**. Это означает, что курс иностранного языка носит **коммуникативно-направленный характер**, а его задачи определяются познавательными и профессиональными потребностями специалистов всех направлений и специальностей.

Основная задача, на которую сориентировано изучение иностранного языка в университете, - научить студентов пользоваться иноязычной литературой по специальности в профессиональных целях, уметь составлять рефераты и аннотации и высказываться на иностранном языке по вопросам, связанным с будущей профессией.

Актуальность этой задачи обуславливается потребностями будущих специалистов в овладении навыками и умениями работы с иноязычными источниками информации, что является очень важным видом работы в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей и ведет к значительному повышению уровня знаний иностранного языка выпускниками университета. Диапазон использования рефератов и аннотаций, основным назначением которых является оперативное распространение научно-технической информации, чрезвычайно широк. Являясь наиболее экономным средством ознакомления с материалом первоисточника, данные виды вторичных текстов применяются в информационном обеспечении научно-исследовательских работ, учебного процесса, выступают средством обмена информацией в международном масштабе.

Отбор языкового материала, учитывающий профессиональную ориентацию студентов, обеспечивается с помощью установления тесных контактов с педагогическими коллективами выпускающих кафедр. Междисциплинарное взаимодействие подобного рода позволяет решать задачу развития и формирования комплекса учебно-методических материалов, способствующих активизации языковой и узкоспециальной подготовки в их неразрывной связи. Объединенные усилия преподавателей иностранного языка и представителей выпускающих кафедр позволяют определить содержательную сторону учебных материалов, последовательность их прохождения по курсам, терминологический минимум по специальности, примеры коммуникативных ситуаций для специалиста.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

— лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

— основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объёме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

Уметь:

— использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

— читать литературу на иностранном языке;

Владеть:

— навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

— навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, соответствующим данному направлению.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции ООП, реализующей ФГОС ВПО:

а) *общекультурные*:

— уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);

— владеет развитой письменной и устной коммуникацией, включая иноязычную культуру (ОК-11);

— владеет одним из иностранных языков (преимущественно английским) на уровне чтения научной литературы и навыков разговорной речи (ОК-12);

— умеет работать в коллективе, готов к сотрудничеству с коллегами, способен к разрешению конфликтов и социальной адаптации (ОК-14);

— владеет навыками аргументации, коммуникации и передачи научного материала (ОК-20).

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

знание:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
<i>знать</i> специфику фонетики английского языка;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, СРС1, зачет	Д1-Д31, СРС1
<i>знать</i> основные правила чтения, особенности интонации, особенности ударения;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-Д31

Знать культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-Д31
Характеризовать основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, СРС1	СРС1, Д1-Д31 составление монологических и диалогических высказываний на заданную тему
Знать основные способы словообразования	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-Д31
формулировать основные вопросы, необходимые для составления сообщения на заданную тему;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, СРС1, зачет	СРС1, составление монологических и диалогических высказываний на заданную тему
Различать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, СРС1, зачет	СРС1, Д1-Д31, составление монологических и диалогических высказываний на заданную тему
классифицировать видовременные формы глаголов по временным категориям;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, СРС1, зачет	Д1-Д31, СРС1

<i>перечислять</i> формы неправильных глаголов;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, СРС1	Д1-Д31, СРС1
---	----------------------	--------------------------------	--------------

умение:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
<i>Определять</i> правильность и полноту отражения результатов профессиональной деятельности в экономической и иной документации на английском языке	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, СРС1	СРС1, Д1-Д31
<i>Демонстрировать</i> навыки чтения транскрипции	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия	Д1-Д31
<i>Понимать</i> диалогическую и монологическую речи на английском языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия	Д1-Д31
<i>Демонстрировать</i> уверенность в себе.	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Вопросы к зачету
<i>Демонстрировать</i> способность читать и переводить англоязычные тексты общей и профессиональной направленности;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-Д31, вопросы к зачету
<i>Демонстрировать</i> способность устного и письменного выражения мыслей на английском языке	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, СРС1, зачет	Вопросы к зачету, Д1-Д31, СРС1
<i>Проявлять</i> инициативность.	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия	Д1-Д31
<i>Формулировать</i> основную идею текста на английском языке;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия	Д1-Д31
<i>Демонстрировать</i> умение находить информацию из различных источников	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия	Д1-Д31 вопросы на зачет

применение:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
<i>Демонстрировать</i> навыки, характерные для различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-Д31
<i>применять</i> знания, полученные при изучении английского языка, для построения логически, грамматически и лексически верного ответа на английском языке	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-Д31, составление монологических и диалогических высказываний на заданную тему
<i>Применять</i> наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения при составлении диалогической и монологической речи	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-Д31, составление монологических и диалогических высказываний на заданную тему

анализ:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
аннотировать и реферировать на английском языке англоязычные печатные и аудитивные материалы в рамках профессиональной, общественно-политической и бытовой сфер общения	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия	Д1-Д31, СРС1
перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации);	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-Д31, вопросы на зачет

Оценка:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид задания</i>
<i>Определять</i> грамматические времена, их формообразование, значение	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д 1- Д 31

<i>Составлять</i> монологическое высказывание на английском языке, содержащее оценку, собственное мнение и возможные рекомендации по прочтенному тексту или по заданной теме;	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-ДЗ1, СРС1, составление монологических и диалогических высказываний на заданную тему
<i>Оценивать</i> логическую связность и аргументированность высказывания по заданной теме на английском языке	ОК-5, 11, 12, 14, 20	Все практические занятия, зачет	Д1-ДЗ1, составление монологических и диалогических высказываний на заданную тему

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц, 108 часов.**

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов	
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	180	108	72
Аудиторные занятия:	70	36	34
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34
Самостоятельная работа	110	72	38
Самостоятельное изучение разделов (СМИз)	20	20	-
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	-	-	-
Промежуточная аттестация		зачет	Зачет с оценкой

4.2. Разделы дисциплины

3 курс, 5 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			ПЗ (С)	СР	
1	Актуализация знаний	1-2	4	1	УО-1, ПР-8
2	Авиация в СССР	3-5	6	1	УО-1, ПР-1

3	Современное авиастроение	6-8	6	2	УО-1, ПР-8
4	Инжиниринг в авиастроении	9-11	6	1	УО-1, ПР-1
5	История авиастроения	12-14	6	1	УО-1, ПР-8
6	SuperJet 100	15-16	4	1	
7	Деловой английский язык	17	2	1	УО-1, ПР-1
8	Круглый стол "Nobel laureates"	18	2	1	
	Итого часов по видам занятий:		36	9	
	Всего часов дисциплины		45		

3 курс, 6 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			ПЗ (С)	СР	
9	Аэродинамика	1-2	4	2	УО-1, ПР-1
10	Технические термины в авиастроении	3-5	6	2	УО-1, ПР-1
11	Испытательное оборудование в авиастроении	6-8	6	2	УО-1, ПР-8
12	Ракеты и ракетная техника	9-11	6	2	УО-1, ПР-1
13	Деловой английский язык	15-16	4	1	УО-1, ПР-1
	Итого часов по видам занятий:		32	31	
	Всего часов дисциплины		63		

* *Формы текущего контроля:* Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум, защита лабораторных работ (УО-2). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), решение типовых задач (ПР-7), диктанты (ПР-8).

Промежуточный контроль по дисциплине (итоговый): зачет (УО-3), экзамен (УО-4).

4.4 Практические занятия

5 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)
ПЗ1-2	1	Актуализация знаний
ПЗ3-5	2	Авиация в СССР
ПЗ6-8	3	Современное авиастроение
ПЗ9-11	4	Инжиниринг в авиастроении
ПЗ12-14	5	История авиастроения
ПЗ15-16	6	SuperJet 100
ПЗ17	7	Деловой английский язык
ПЗ18	8	Круглый стол "Nobel laureates"

6 семестр

№ п/п	№	Наименование практических занятий (семинаров)
-------	---	---

	раздела дисципли ны	
ПЗ19-20	9	Аэродинамика
ПЗ21-23	10	Технические термины в авиации
ПЗ24-26	11	Испытательное оборудование в авиации
ПЗ27-29	12	Ракеты и ракетная техника
ПЗ30-32	13	Деловой английский язык

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

3 курс, 5 семестр

№	№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов
СРС1	2	Подготовка к круглому столу	3

4.6 Домашние работы

3 курс, 5 семестр

№	Тема задания	неделя
Д1	Повторение лексики, пройденной на 3 курсе.	1
Д2	Выучить наизусть лексику на стр. 72. Пересказ текста стр. 72.	2
Д3	Пересказ текста стр. 75.	3
Д4	Упр.5, стр. 77.	4
Д5	Выучить наизусть лексику на стр. 79. Пересказ текста стр. 79	5
Д6	Пересказ текста стр.82 - 83.	6
Д7	Упр.5, стр. 84.	7
Д8	Выучить наизусть лексику на стр. 86. Пересказ текста стр. 85 – 86.	8
Д9	Пересказ текста стр. 89 – 90.	9
Д10	Упр.5, стр. 91.	10
Д11	Выучить наизусть лексику на стр. 94. Пересказ текста стр. 93 – 94.	11
Д12	Пересказ текста стр. 97.	12
Д13	Упр.5, стр. 99.	13
Д14	Выучить наизусть лексику на стр. 101. Пересказ текста стр. 100 – 101.	14
Д15	Пересказ текста стр. 103 - 104.	15-16
Д16	Рабочая тетрадь упр. 2.1, 2.2, 2.3, 2.7; написать деловое письмо	17-18

3 курс, 6 семестр

№	Тема задания	неделя
---	--------------	--------

Д17	Упр.5, стр.105.	1
Д18	Выучить наизусть лексику на стр. 107. Пересказ текста стр. 106 – 107.	2
Д19	Пересказ текста стр. 109.	3
Д20	Упр.5, стр.111.	4
Д21	Выучить наизусть лексику на стр. 113. Пересказ текста стр. 112.	5
Д22	Пересказ текста стр. 115.	6
Д23	Упр.5, стр.117.	7
Д24	Выучить наизусть лексику на стр. 119. Пересказ текста стр. 118 - 119.	8
Д25	Пересказ текста стр. 121 - 122.	9
Д26	Упр.5, стр.123.	10
Д27	Выучить наизусть лексику на стр. 125. Пересказ текста стр. 124 - 125.	11
Д28	Выучить наизусть лексику на стр. 65. Пересказ текста стр. 64 - 65.	12
Д29	Пересказ текста стр. 127 - 128.	13
Д30	Упр.5, стр.129.	14
Д31	Рабочая тетрадь упр. 13.1, 13.5, 13.6, 13.8	15

5. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При обучении иностранному языку используется *интегрированный подход*, который предусматривает различное сочетание подходов внутри одной программы. Это позволяет совмещать *коммуникативный, тематический и профориентированный подходы*, что дает возможность в короткие сроки получить базовые знания, одновременно отрабатывая их на профессиональной лексике. Так, *коммуникативный подход* направлен на развитие в первую очередь разговорных навыков и навыков восприятия речи на слух. Работа на занятии организуется в парном и групповом режимах. Слушателям предлагаются игровые ситуации, актуальные темы для обсуждения, аутентичные материалы для чтения и прослушивания. *Тематический подход* к обучению заключается в том, что слушатель совершенствует свои языковые навыки на базе текстов и лексики на определенную тему. *Профориентированный подход* предполагает использование специализированной профессионально ориентированной программы обучения английскому языку для специалистов, работающих в направлениях: финансы и банковское дело, логистика, медицина, авиация и т. д.

Перечень обязательных видов работы студента:

- посещение практических занятий;
- ответы на теоретические вопросы на занятии;
- выполнение практических заданий на занятиях;
- выполнение диктантов;
- выполнение тестов;
- выполнение домашних работ;

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные	Количество
---------	-------------	----------------------------	------------

	(Л, ПЗ, ЛР)	образовательные технологии	часов
5,6	Л		
	ПЗ	<ul style="list-style-type: none"> • проведение деловых и ролевых игр на заданную тему; • разбор конкретных языковых ситуаций; • составление диалогического высказывания с целью употребления лексического материала, изученного на практических занятиях и при выполнении домашних работ; • моделирование коммуникативных ситуаций с использованием изученного лексического материала. • Метод проектов. 	70
	ЛР		
Итого:			70

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Методика формирования результирующей оценки:

Для зачета:

Студент должен выполнить все виды текущего и промежуточного контроля, учитывается также посещаемость занятий. А также пройти собеседование по темам.

Посещаемость занятий:

Студент должен посещать все занятия в рамках данного курса. Студент, пропустивший мероприятия по текущему контролю успеваемости по уважительной причине, должен предъявить преподавателю оправдательные документы (медицинскую справку, повестку в военкомат, повестку в суд и др.), которые учитываются при подведении итогов текущего контроля успеваемости.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Степанова Т.А. Английский язык для инженерных специальностей: Практический курс: Учебное пособие для студентов инженерных факультетов вузов / Степанова Татьяна Алексеевна, Ступина Ирина Юрьевна ; Рец. Т.В.Плетнева. - 2-е изд., стер. - М. ; СПб.: Академия: Издательство СПбГУ. Филологический факультет, 2006. - 288с.

7.2 Дополнительная литература

1. **New International Business English: Student's Book: Communication Skills in English for Business Purposes / Jones Leo, Alexander R.; L.Jones, R.Alexander.** - England: Cambridge University Press, 1997. - 176p.
2. **New International Business English: Workbook: Communication Skills in English for Business Purposes / Jones Leo, Alexander R.; L.Jones, R.Alexander.** - England: Cambridge University Press, 1997. -144p
3. **Березина О.А.** Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике: Учебное пособие для студентов вузов / Березина Ольга Александровна,

Шпилюк Елена Михайловна; Рец. Н.А.Кобрина, И.В.Недялков. - М.: Академия, 2008. - 208с. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.:с.210.

4. **Рябцева Н.К.** Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: Новый словарь-справочник активного типа / Рябцева Надежда Константиновна; РАН. Институт языкознания. - М.: Флинта; Наука, 1999. - 600с. - На английском языке.
5. **Крылова И.П.** Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков / Крылова Инна Павловна, Гордон Елена Михайловна. - 6-е изд. - М.: Университет, 2000. - 448с.

7.3 Периодические издания

1. **Вопросы истории естествознания и техники** / Вопросы истории естествознания и техники : Ежеквартальный научный журнал Российской академии наук (2015). ISSN 0205-9606.

7.4 Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. <http://online.sagepub.com/>
2. <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
3. <http://www.oxfordreference.com/>
4. <http://www.oxfordjournals.org/>
5. <http://www.springerlink.com/content/1556-276X/>
6. <http://organiclab.narod.ru/>
7. <http://www.organic-chemistry.org/reactions.htm>.

7.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины «Разговорный английский язык» для студентов 3 курса по направлению 160100.62 «Авиастроение» предусмотрены аудиторные занятия в объеме 70 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля;
- аудирование.

Программой дисциплины предусмотрено написание промежуточных тестов, и контрольное аудирование.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на практических занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

1. <http://online.sagepub.com/>
2. <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
3. <http://www.oxfordreference.com/>
4. <http://www.oxfordjournals.org/>
5. <http://www.springerlink.com/content/1556-276X/>

6. <http://organiclab.narod.ru/>
7. <http://www.organic-chemistry.org/reactions.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Магнитофон
- CD – проигрыватель для аудирования
- Телевизор
- DVD-проигрыватель
- Видеомагнитофон
- Мультимедийный кабинет с применением интернета
- Программа ‘English Discoveries’ – многоуровневый курс для изучения английского языка.